



PERÚ

Ministerio
de Salud

Avances en salud mental del adolescente



Med. Psiq. Yuri Cutipé Cárdenas

Director Ejecutivo

Dirección de Salud Mental

Dirección General de Salud de las Personas

Ministerio de Salud

Agenda

I. INFORMACIÓN GENERAL

II. DIAGNÓSTICO

2.1 Identificación del Problema

2.2 Identificación y cuantificación de la
población

Población potencial

Cuantificación de la población afectada

III. ACCIONES

3.4 Modelo

3.5 Actividades

3.5 Indicadores

IV. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Asistencias técnicas

V. PROSPECTIVA

Importancia de la salud mental

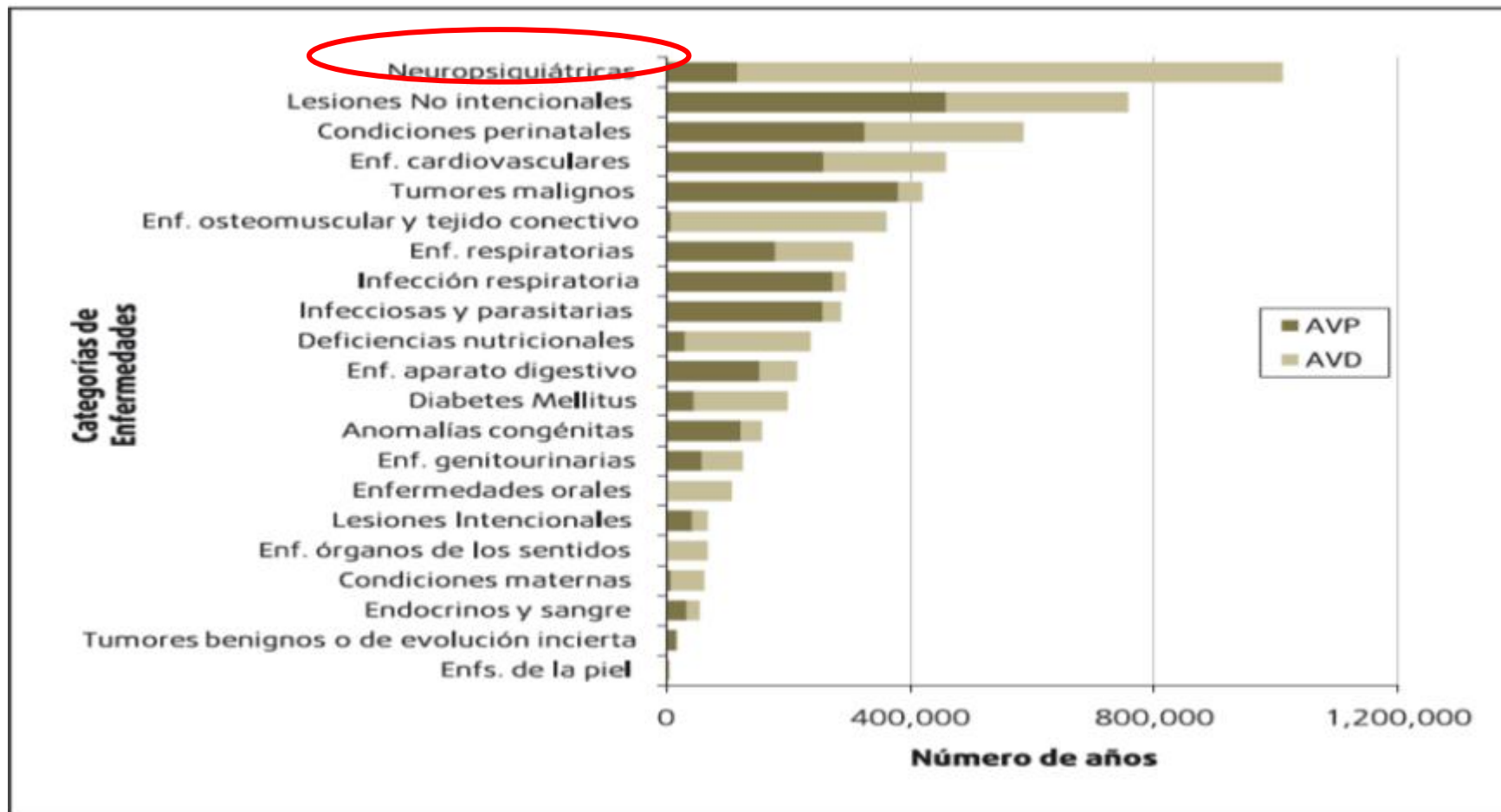
Las altas tasas de depresión, consumo de drogas incluido el alcohol, maltrato y la violencia social y política generan vulnerabilidad en la salud mental de la población adolescente afectando su desarrollo y calidad de vida.

La salud mental es un componente integral de la salud y estrategia transversal en el nuevo modelo de atención: persona, familia y comunidad.

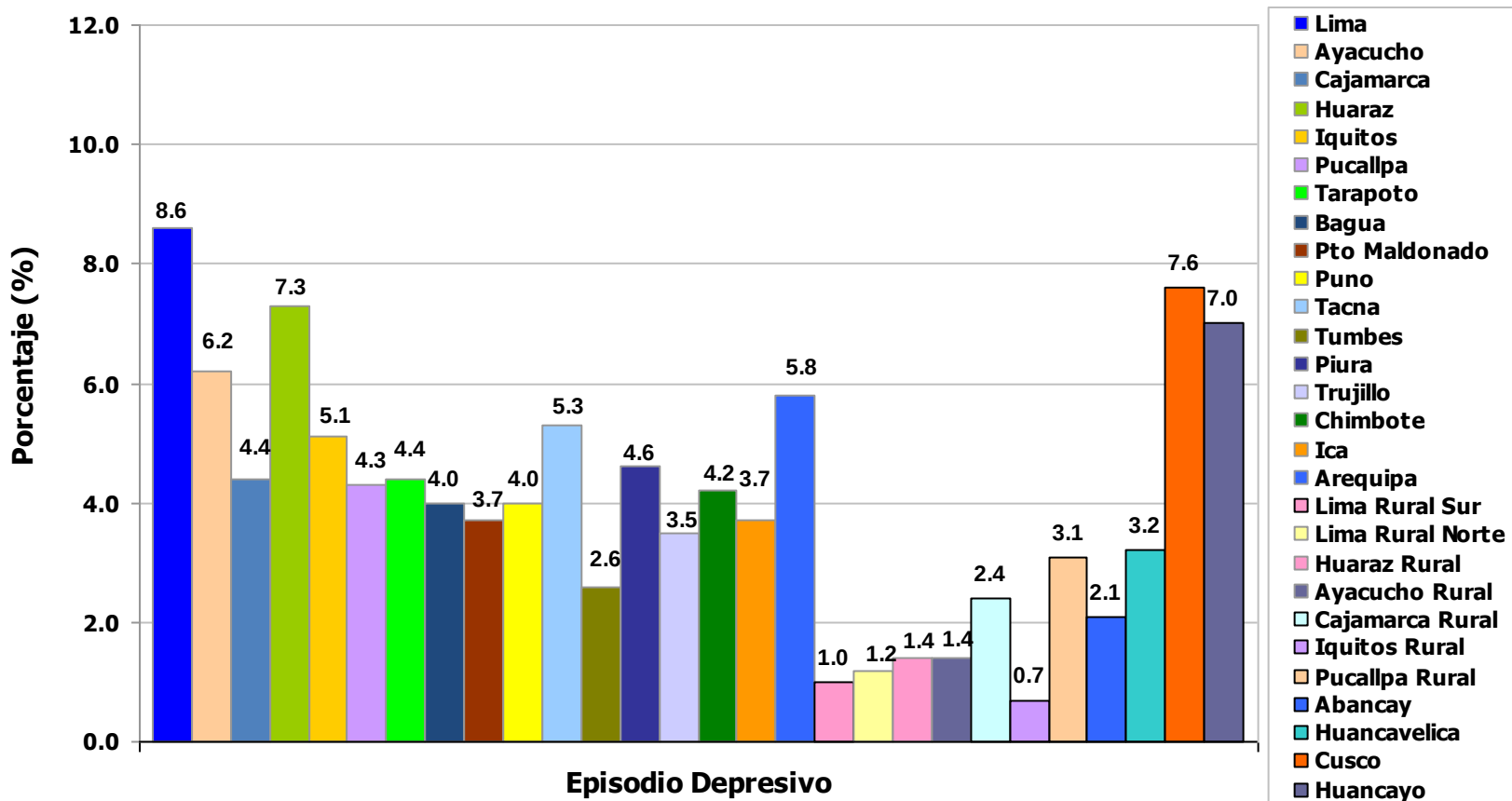
Riesgos y eventos que el adolescente enfrenta



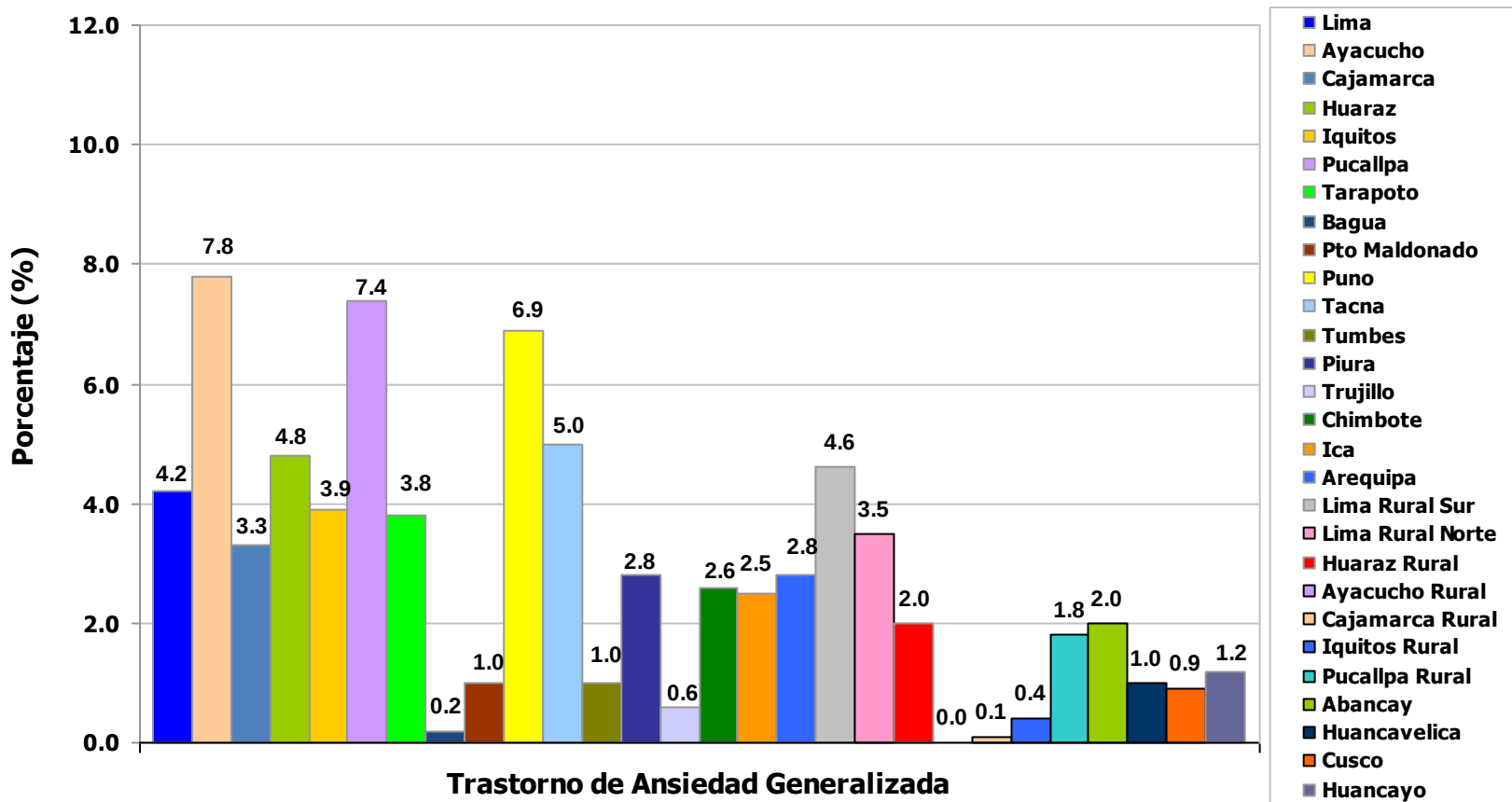
Número de años perdidos según categoría de enfermedades y componentes AVP/AVD. Perú -2012



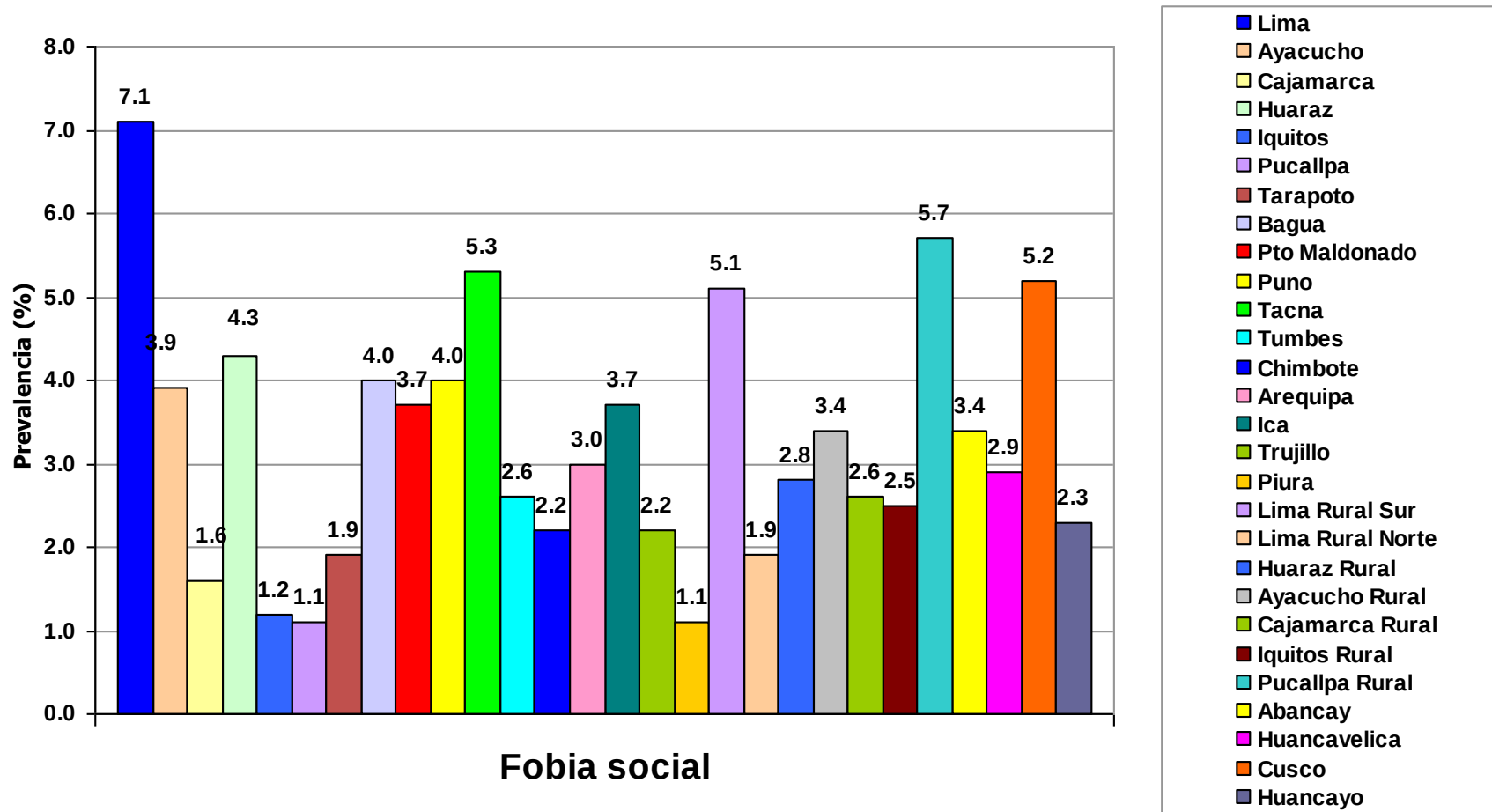
Prevalencia actual del episodio depresivo en Adolescentes, según la CIE-10 en Lima, Sierra, Selva, Fronteras, Costa, Lima Rural, Sierra Rural, Selva Rural y Trapecio Andino I y II; según ciudad (2002-2011)



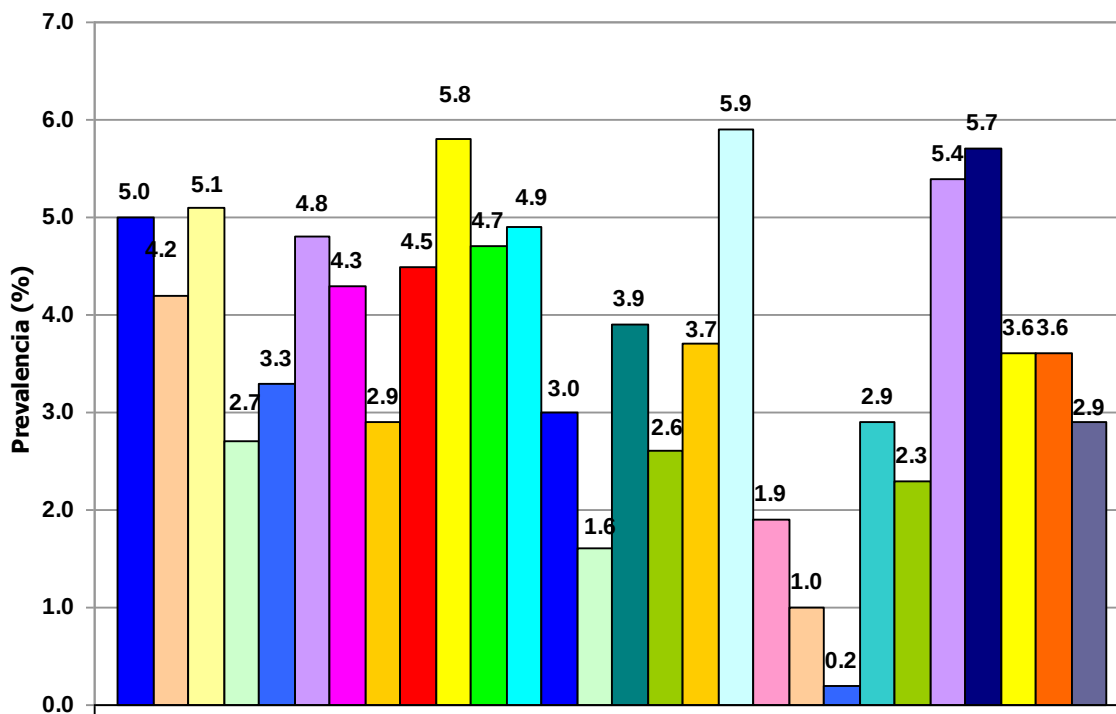
Prevalencia actual del trastorno de ansiedad generalizada en Adolescentes, según la CIE-10 en Lima, Sierra, Selva, Fronteras, Costa, Lima Rural, Sierra Rural, Selva Rural y Trapecio Andino I y II; según ciudad (2002-2011)



Prevalencia actual de fobia social en adolescentes según la CIE-10 en Lima, Sierra, Selva, Fronteras, Costa, Lima Rural, Sierra Rural, Selva Rural y Trapecio Andino I y II; según ciudad (2002-2011)



Presencia actual de conductas vinculadas al abuso de alcohol en adolescentes en Lima, Sierra, Selva, Fronteras, Costa, Lima Rural, Sierra Rural, Selva Rural y Trapecio Andino I y II; según ciudad (2002-2011)

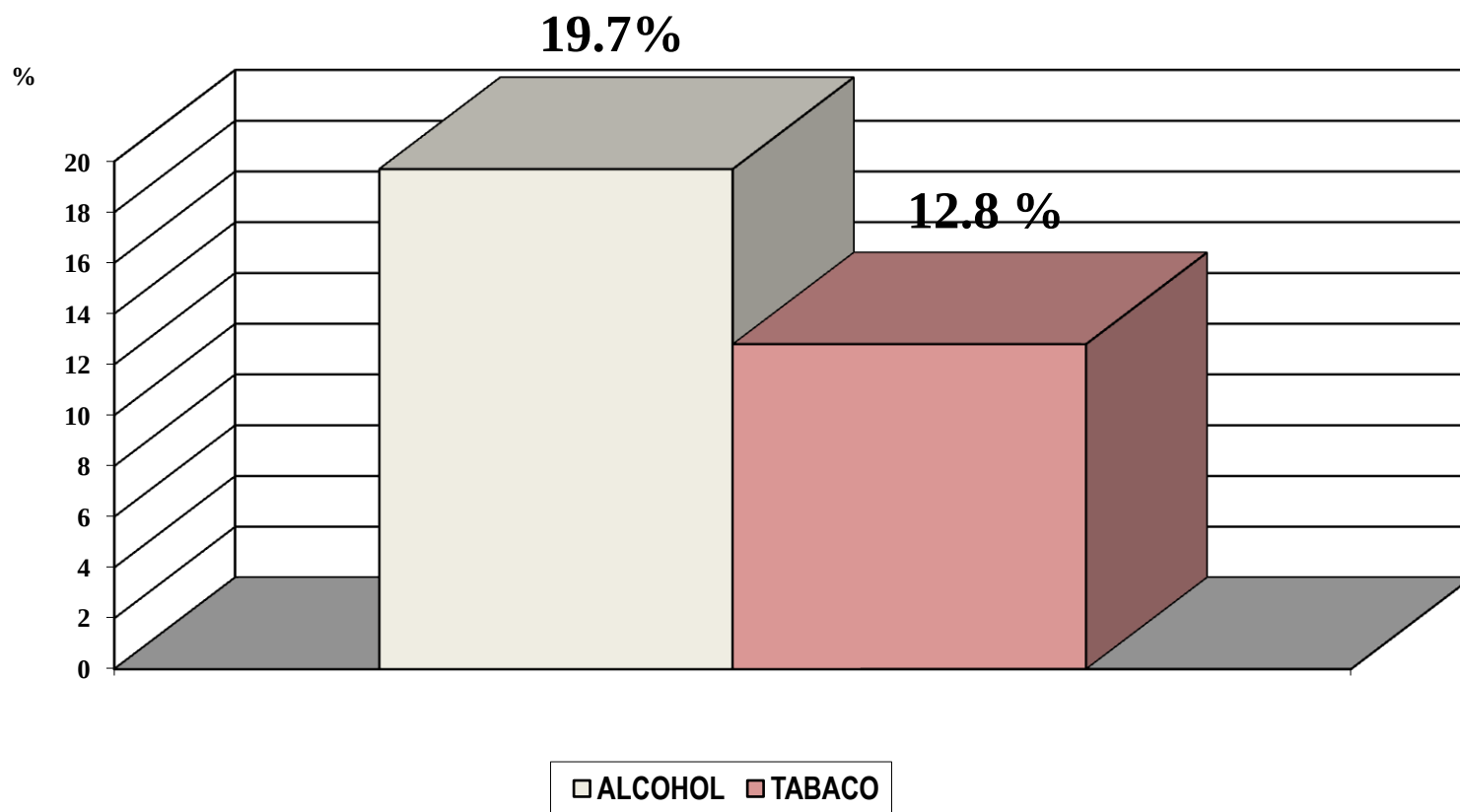


Al menos 2 conductas de abuso de alcohol

CONDUCTAS DE ABUSO DE ALCOHOL

- ¿Has sentido la necesidad de disminuir la cantidad de bebidas alcohólicas que tomas?
- ¿Alguna persona te ha criticado por tu manera de beber?
- ¿Has tenido problemas o te has peleado con otras personas estando ebrio(a) o borracho(a)?
- ¿Alguna vez has tomado bebidas alcohólicas para cortar la resaca o curar la cabeza?
- ¿Puedes dejar de beber fácilmente después de uno o dos tragos?
- ¿Bajo el efecto del alcohol, has tenido accidentes de tránsito ya sea como peatón o conductor?
- ¿Has tenido otro tipo de accidentes bajo el efecto de bebidas alcohólicas (caídas, quemaduras, entre otros)?
- ¿Bajo el efecto de bebidas alcohólicas has sido golpeado(a) o herido(a)?
- ¿Bajo el efecto de bebidas alcohólicas has golpeado o herido a otra persona?
- ¿Has dejado de asistir al colegio, al trabajo, o la universidad a consecuencia de tomar licor?

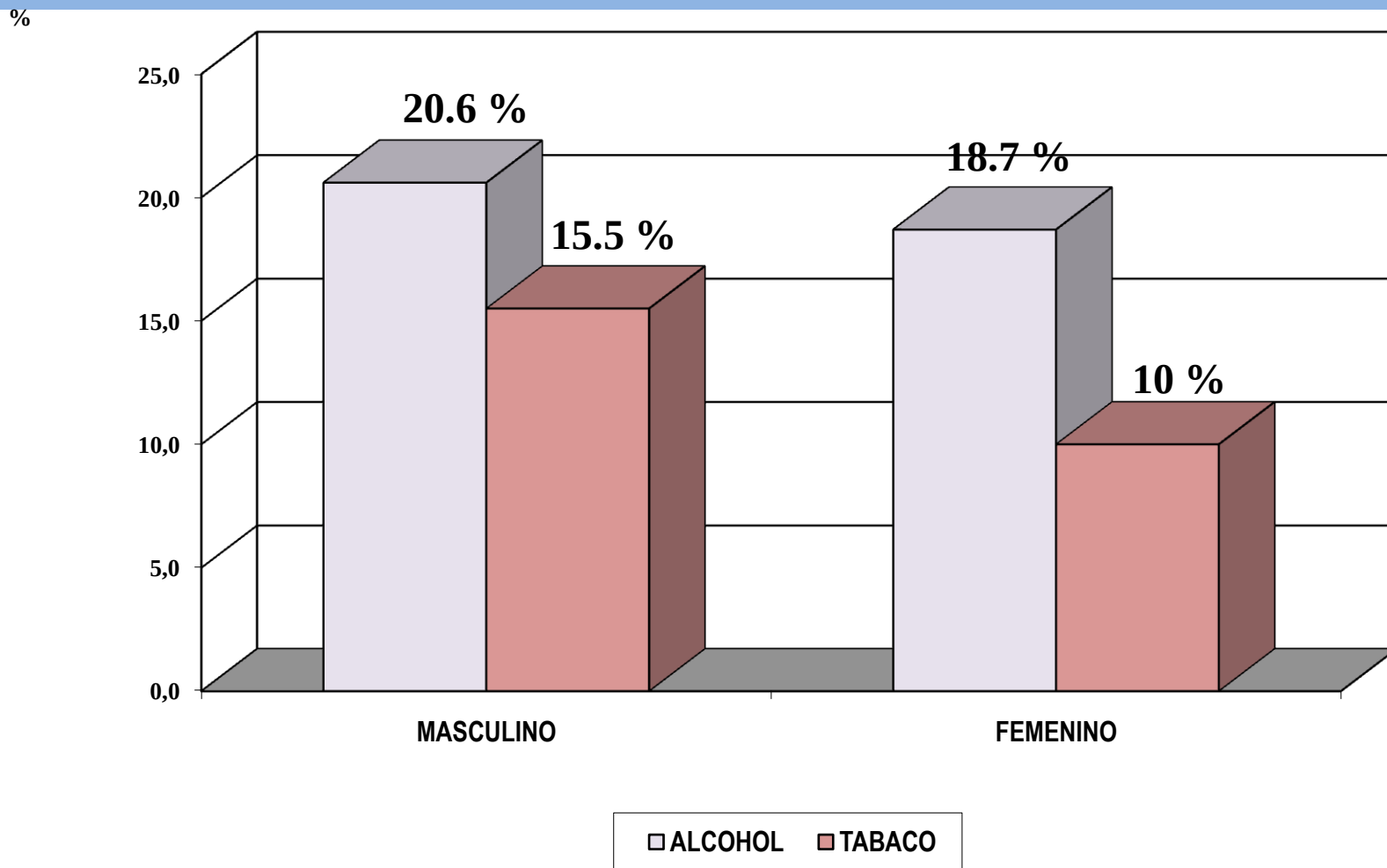
Prevalencia anual de consumo de alcohol y tabaco en población escolar de nivel secundario



280,379 escolares de nivel secundario reportan haber consumido tabaco en el último año

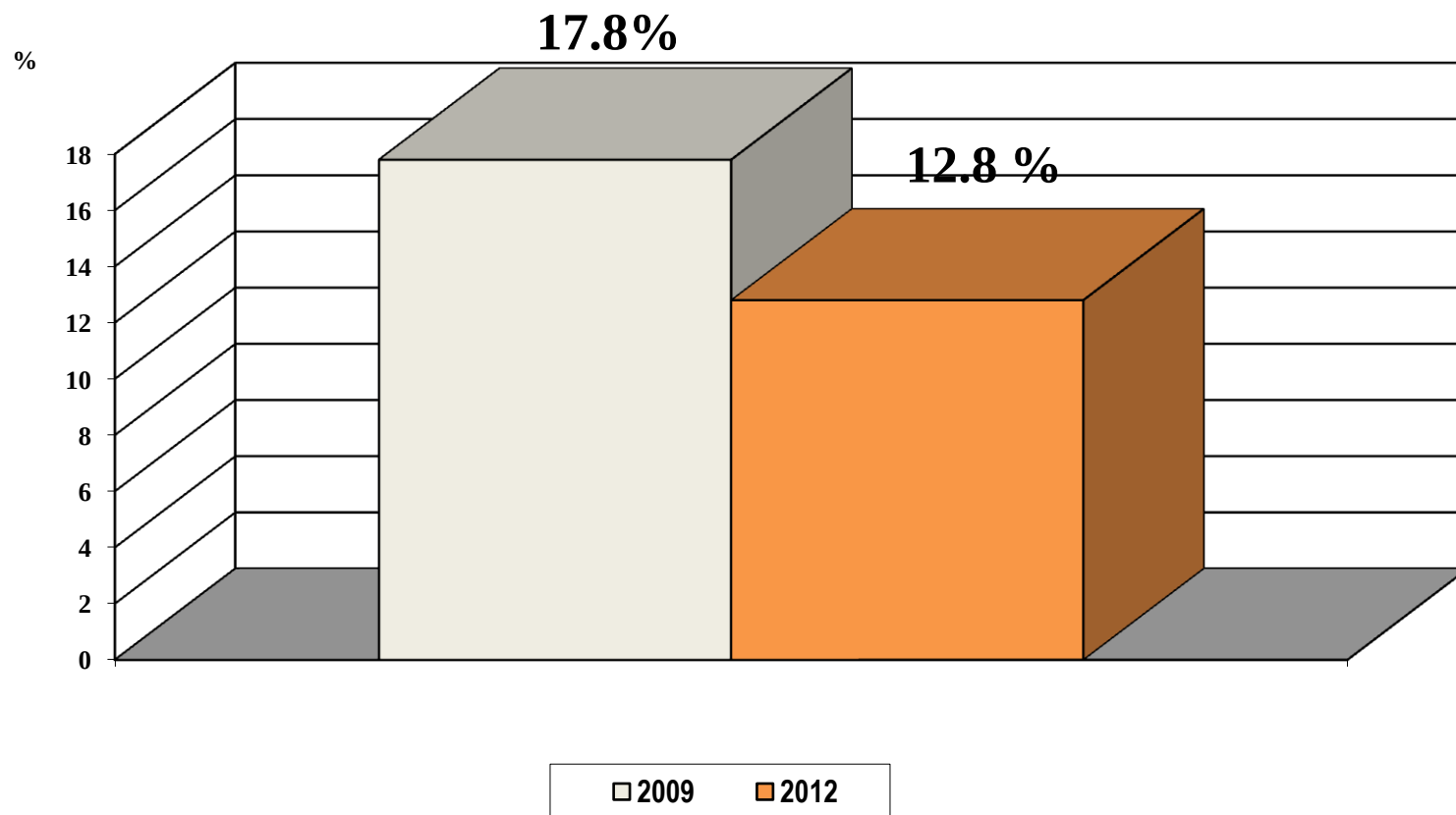
Fuente: IV Estudio Nacional. Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria - 2012(DEVIDA, 2013).

Prevalencia Anual de Consumo de Alcohol y Tabaco según Género en la Población Escolar de Nivel Secundario.



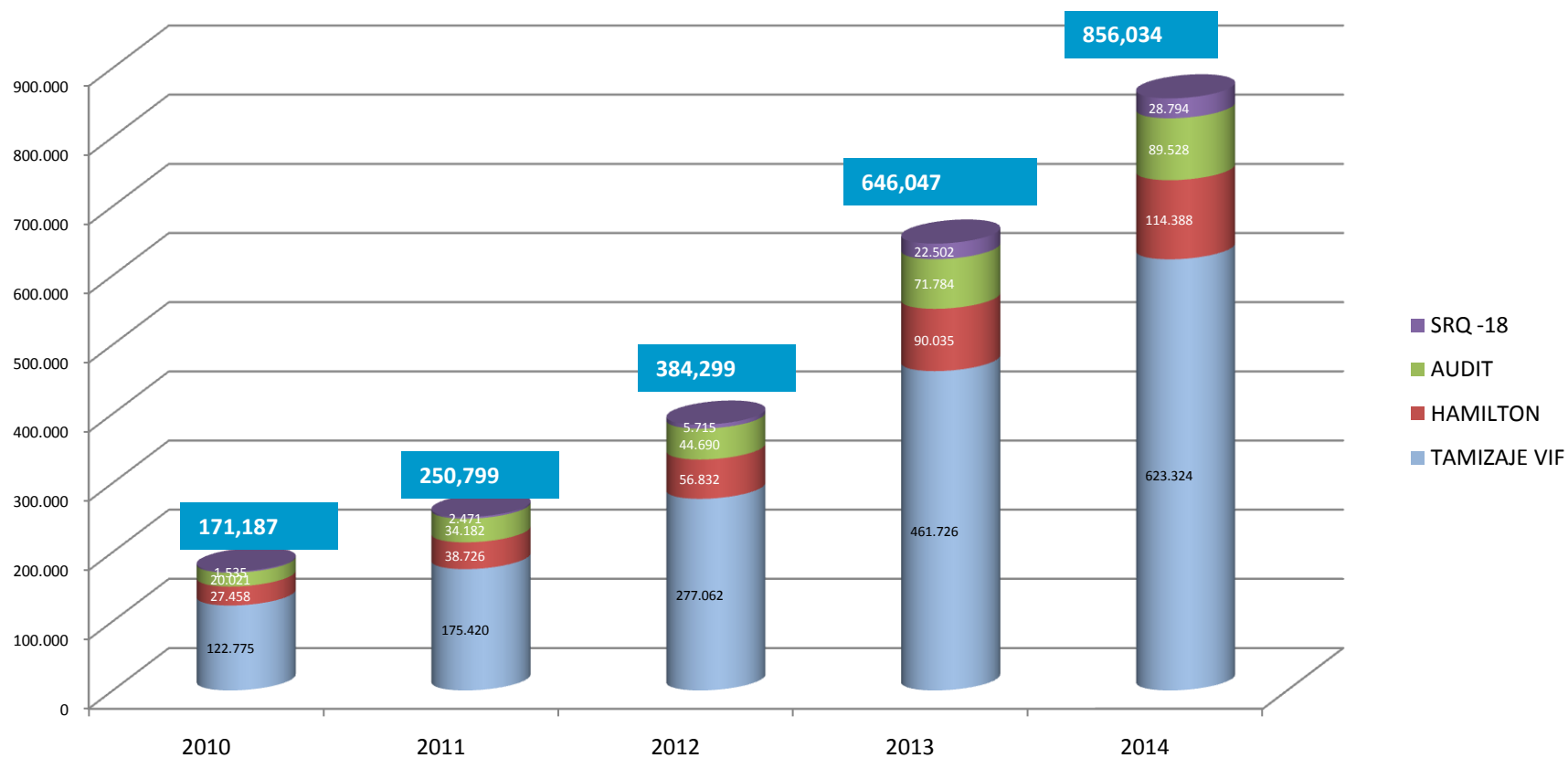
Fuente: IV Estudio Nacional. Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria - 2012(DEVIDA, 2013).

Prevalencia de año del consumo de tabaco en la población escolar de nivel secundario 2009-2012

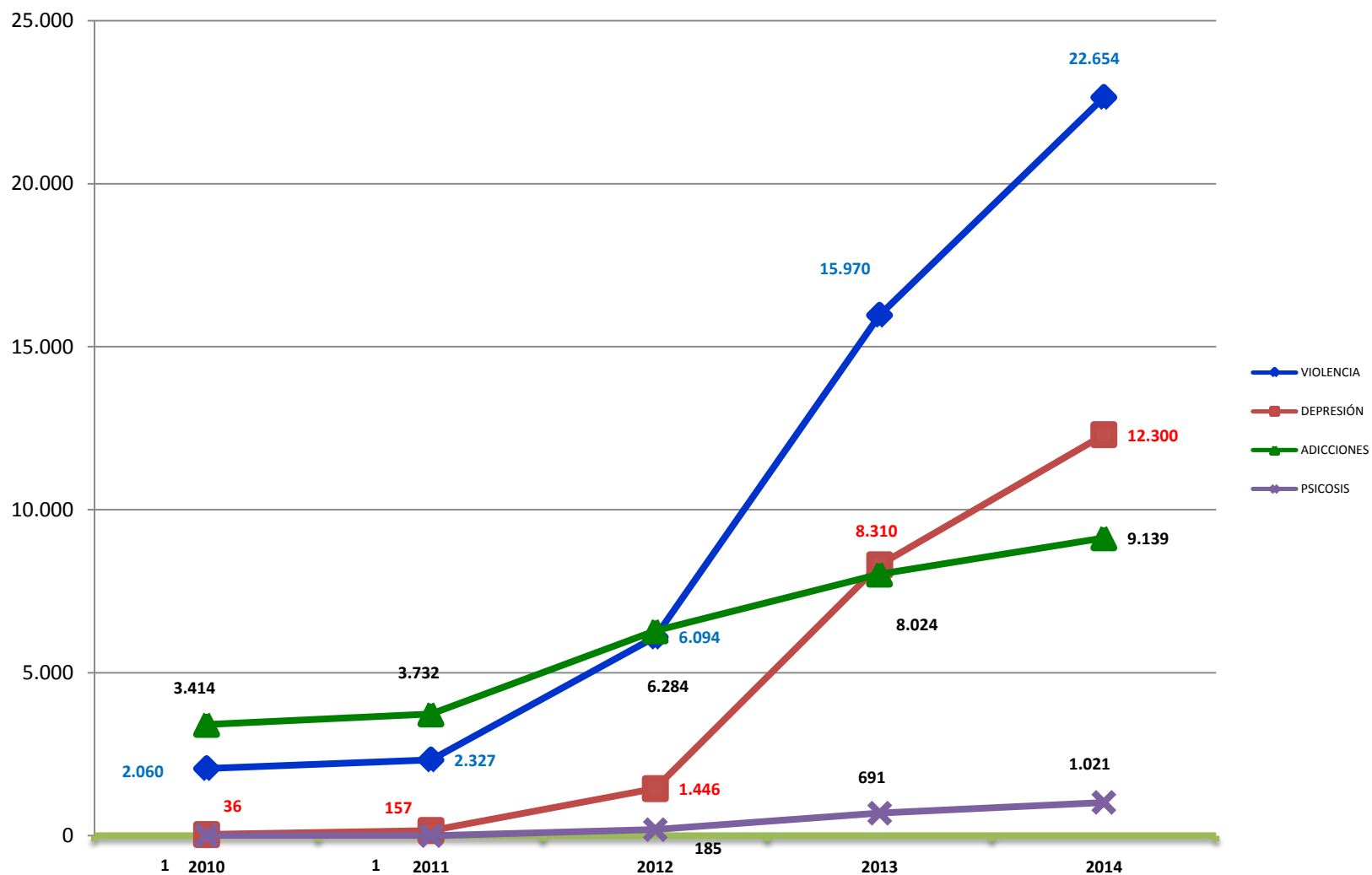


Fuente: IV Estudio Nacional. Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria - 2012(DEVIDA, 2013).

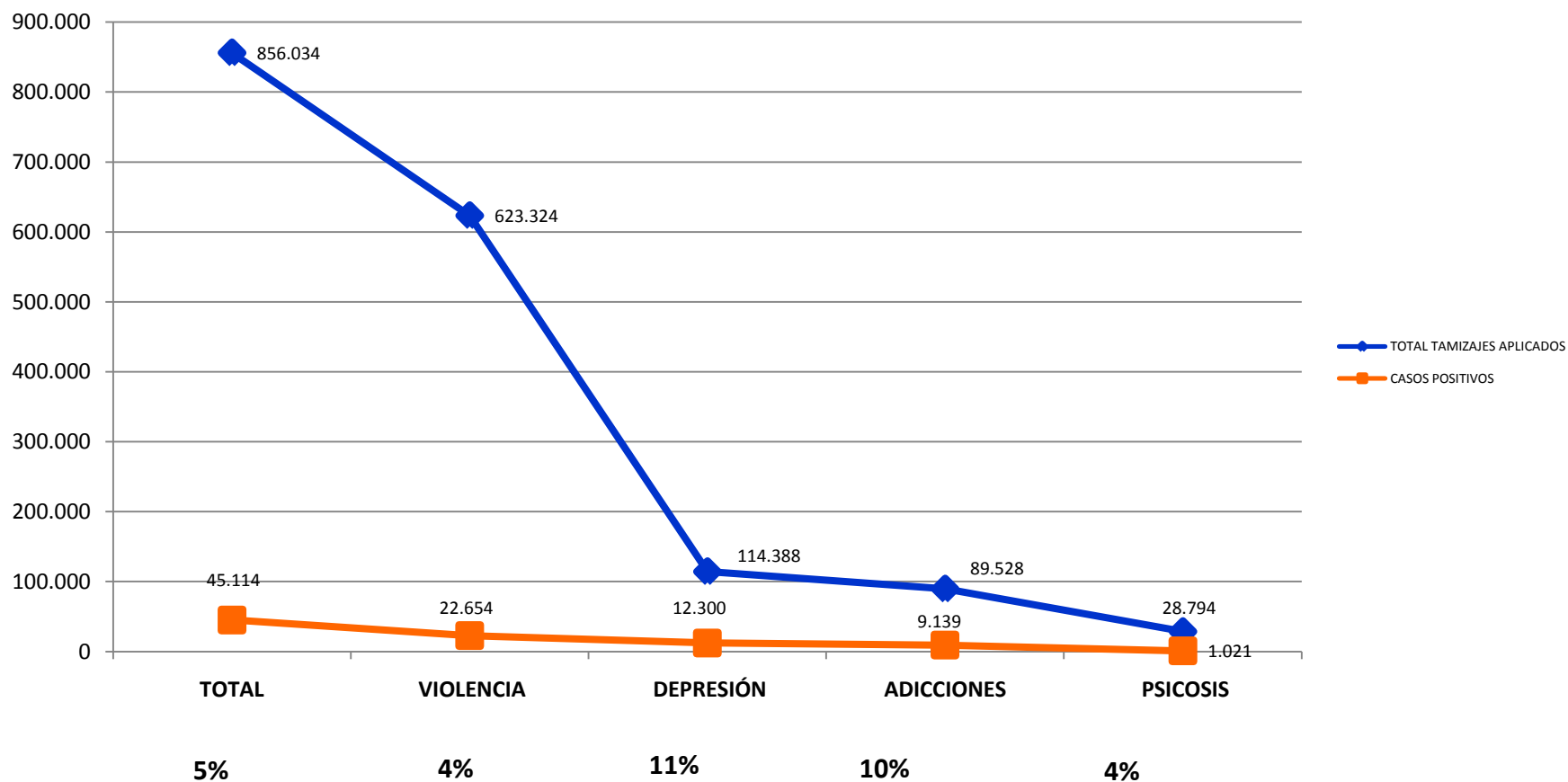
Tamizajes aplicados en adolescentes a nivel nacional en EESS MINSA, según tipo de tamizaje



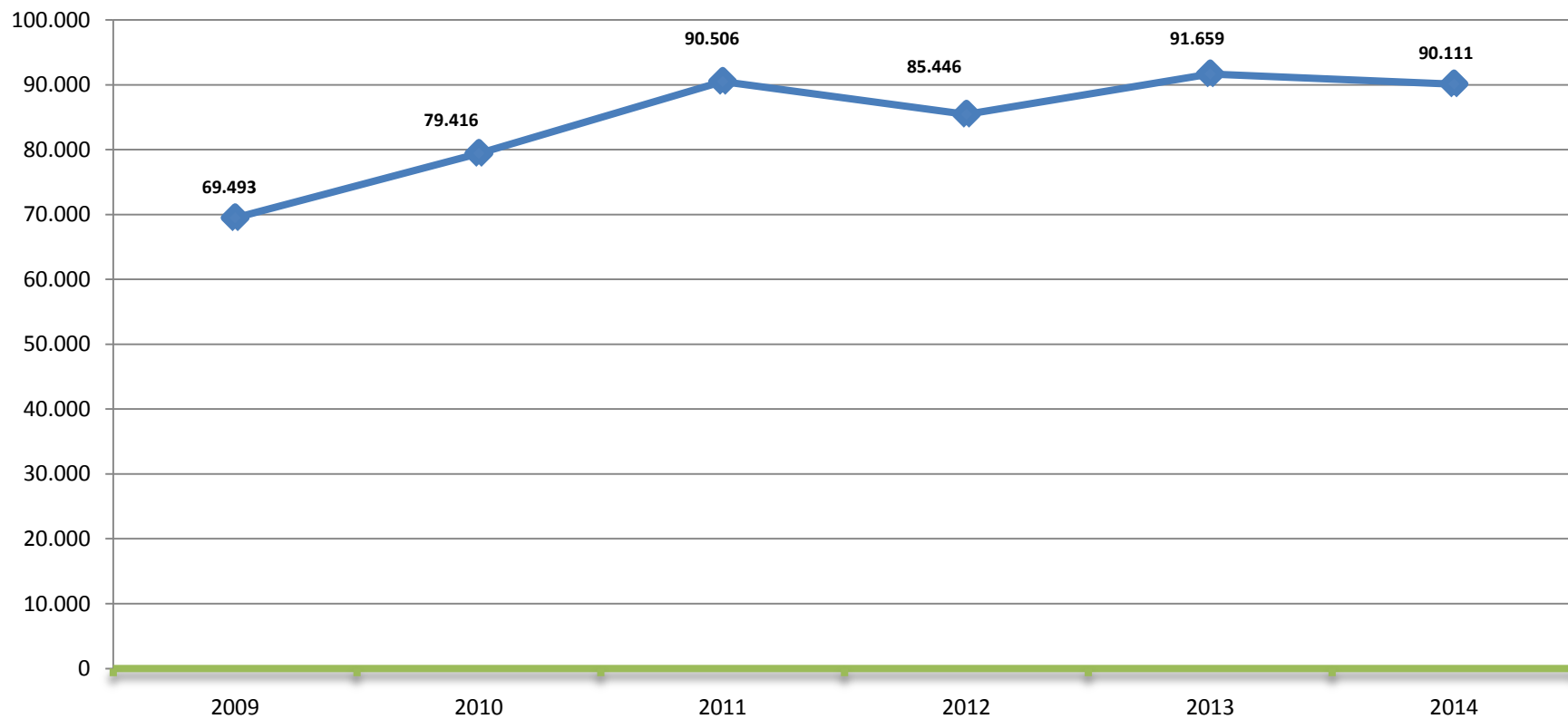
Tamizajes Positivos en adolescentes, 2010-2014



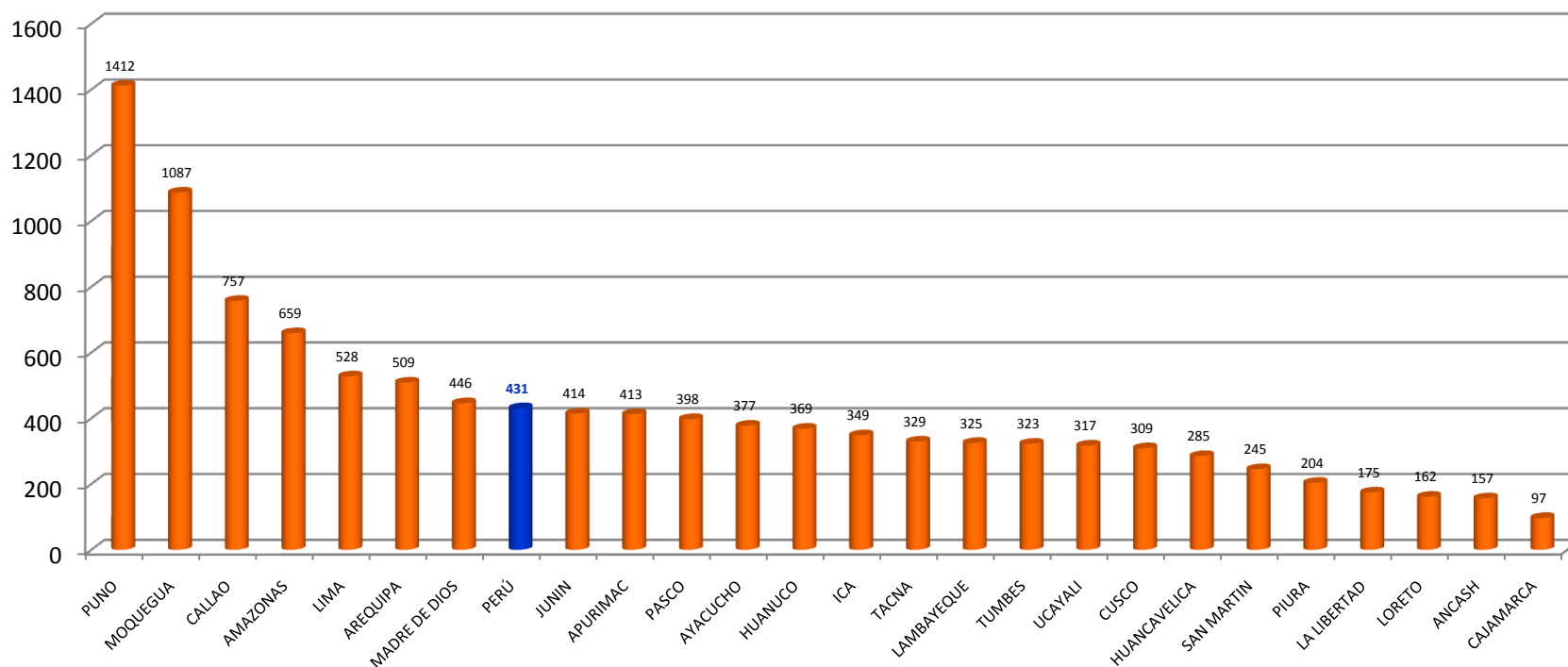
Comparativo entre Tamizajes efectuados y tamizajes Positivos en adolescentes, 2014



Adolescentes atendidos por trastornos mentales y del comportamiento A nivel nacional en EESS MINSA, según año 2009-2014

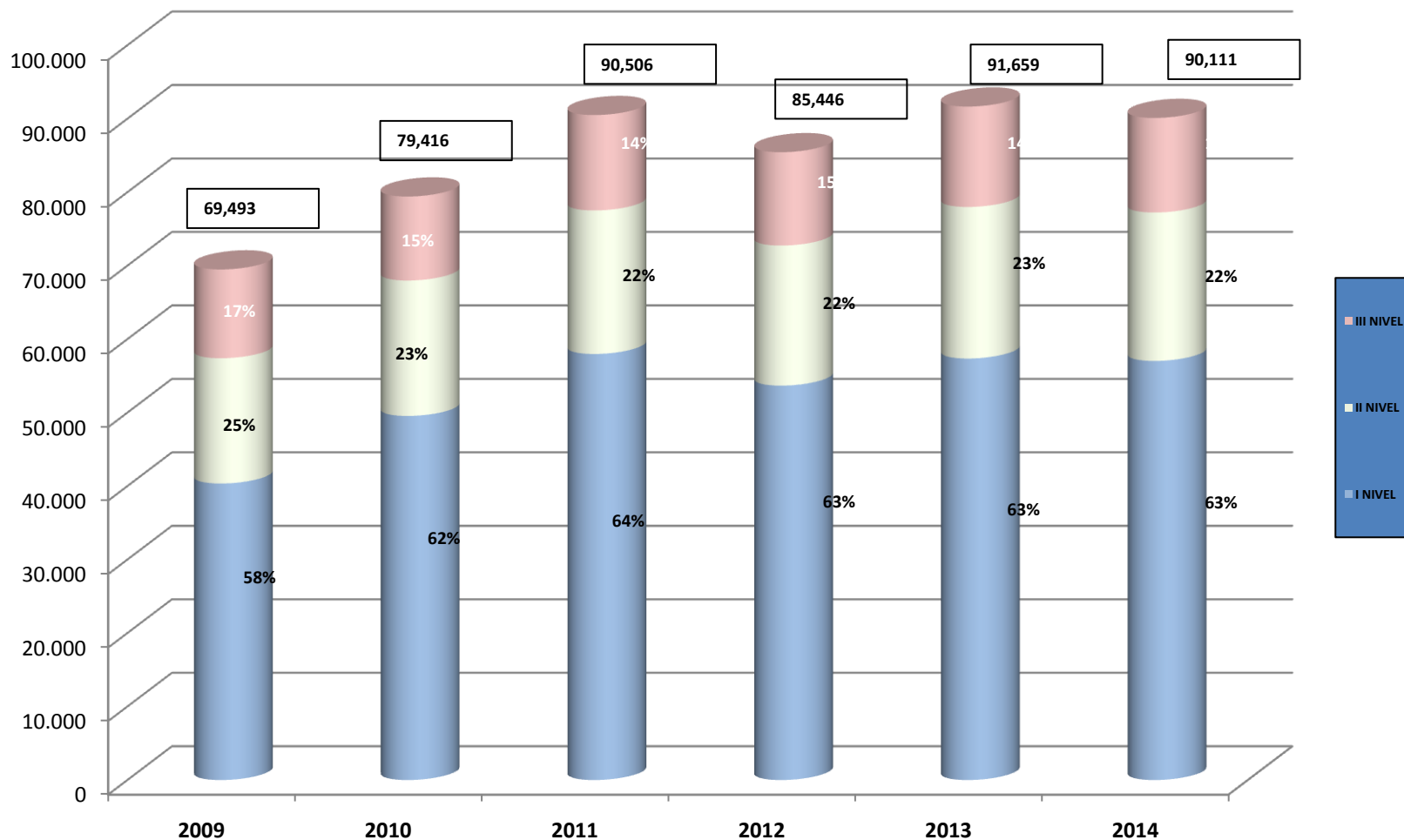


Adolescentes atendidos por trastornos mentales y del comportamiento en EESS MINSA, Según regiones del país por 10,000 habitantes 2014



Adolescentes atendidos por trastornos mentales y del comportamiento en EESS MINSA, 2009-2014

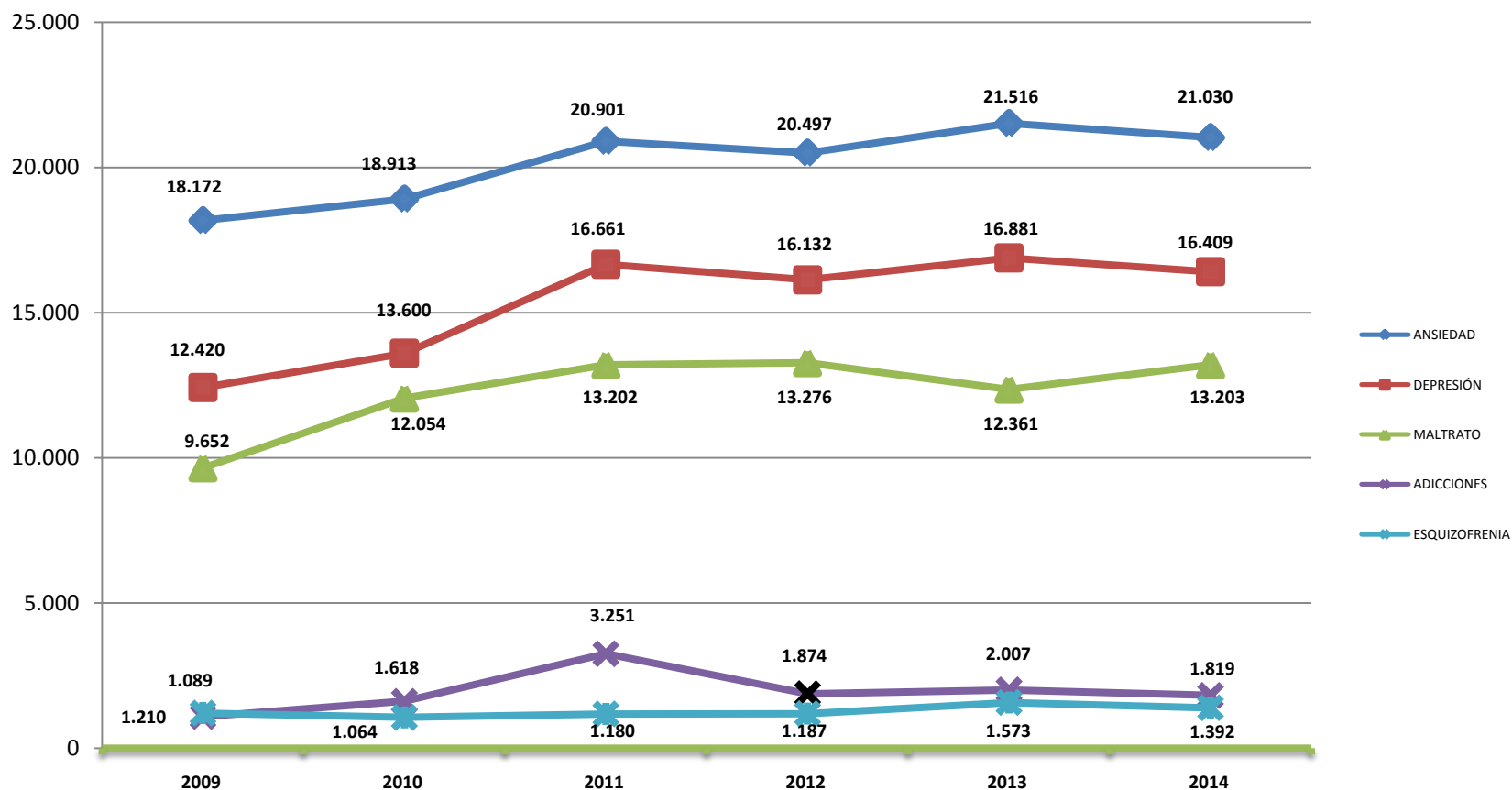
Según nivel de atención



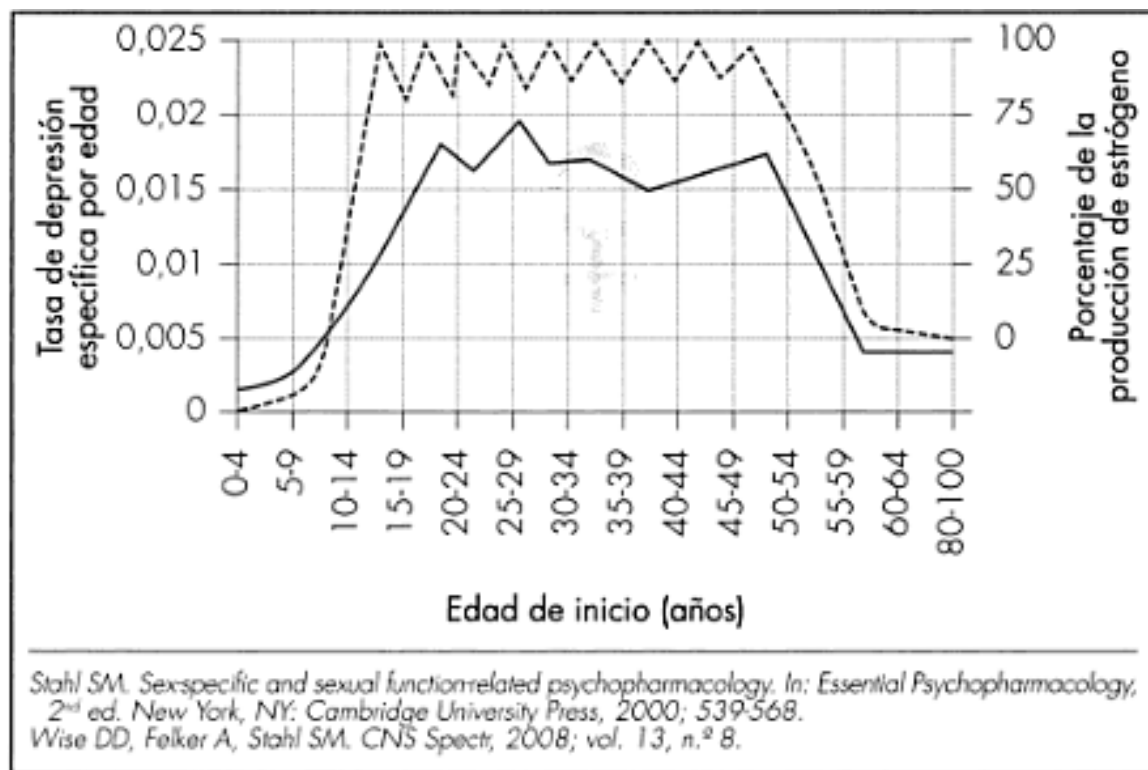
Adolescentes atendidos por trastornos mentales y del comportamiento en EESS

MINSA

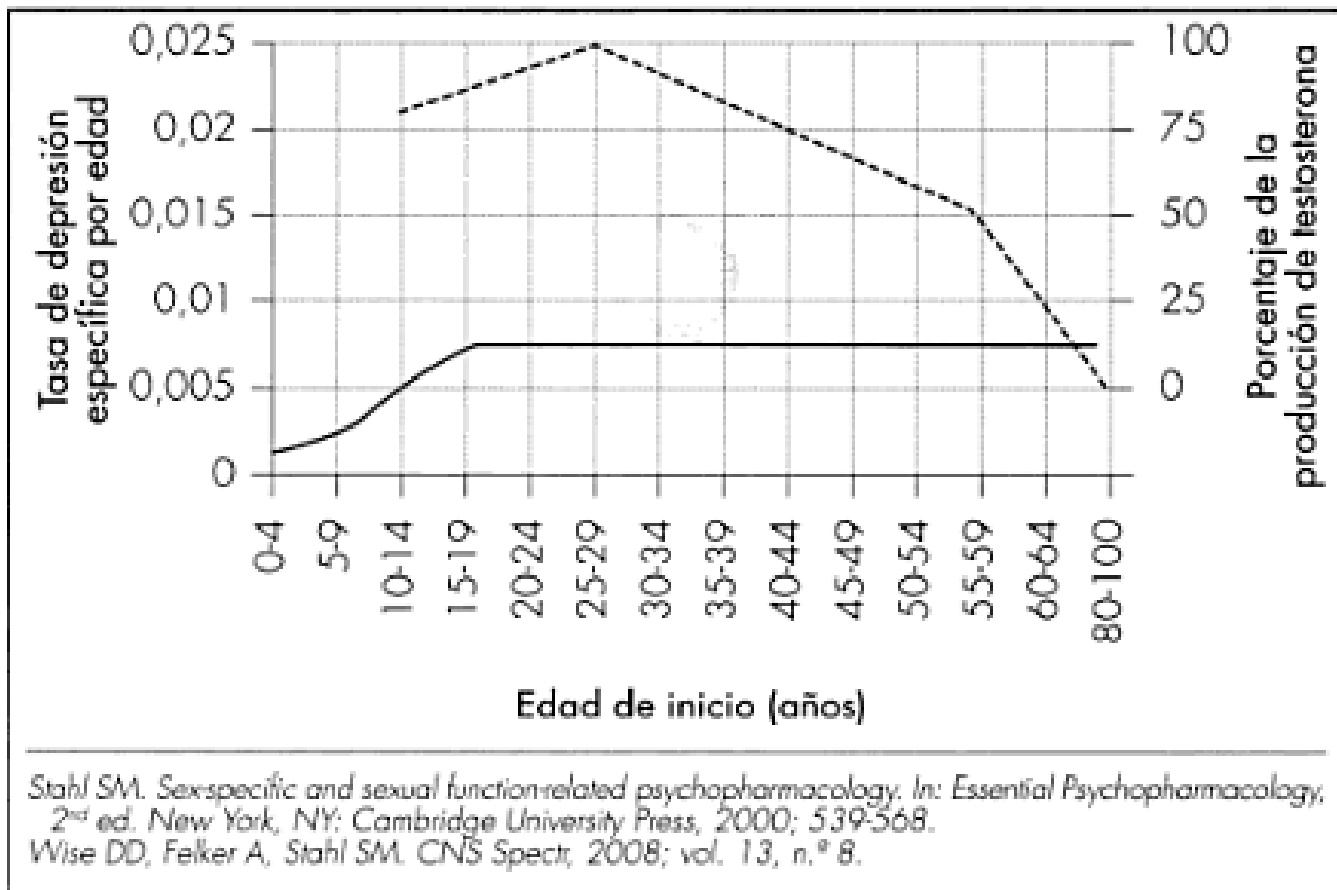
Perú , según diagnóstico por años



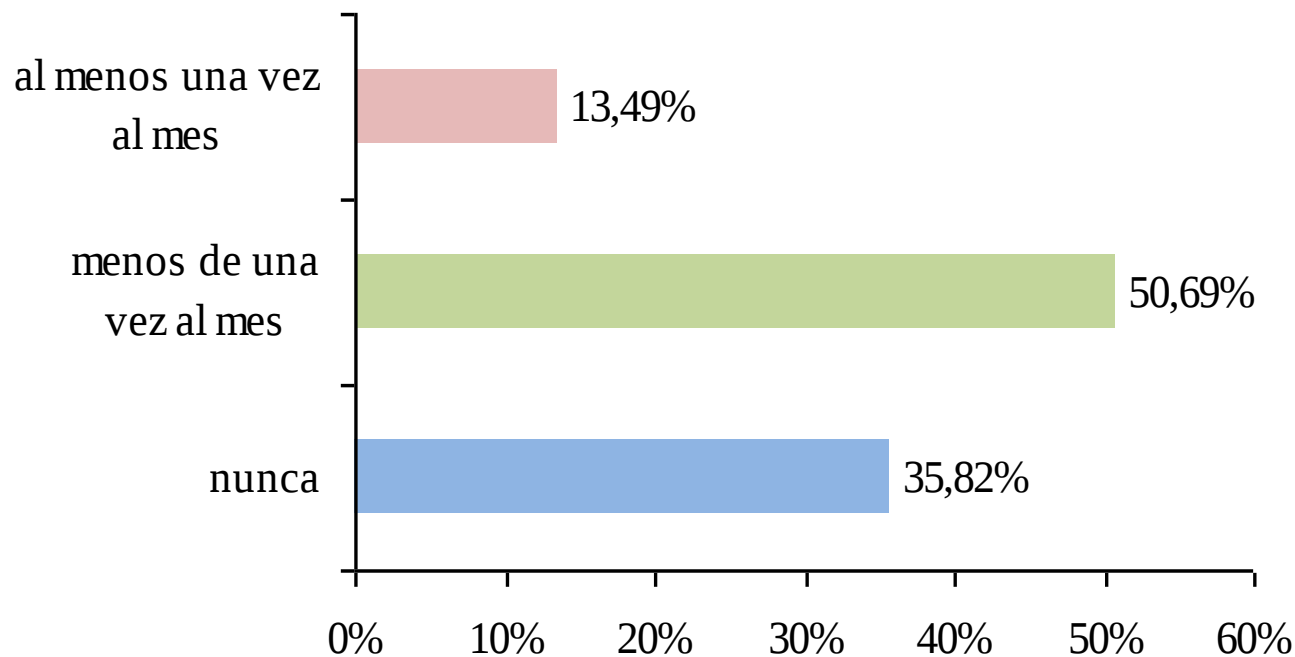
Incidencia de depresión a lo largo de la vida en mujeres



Incidencia de depresión a lo largo de la vida en varones

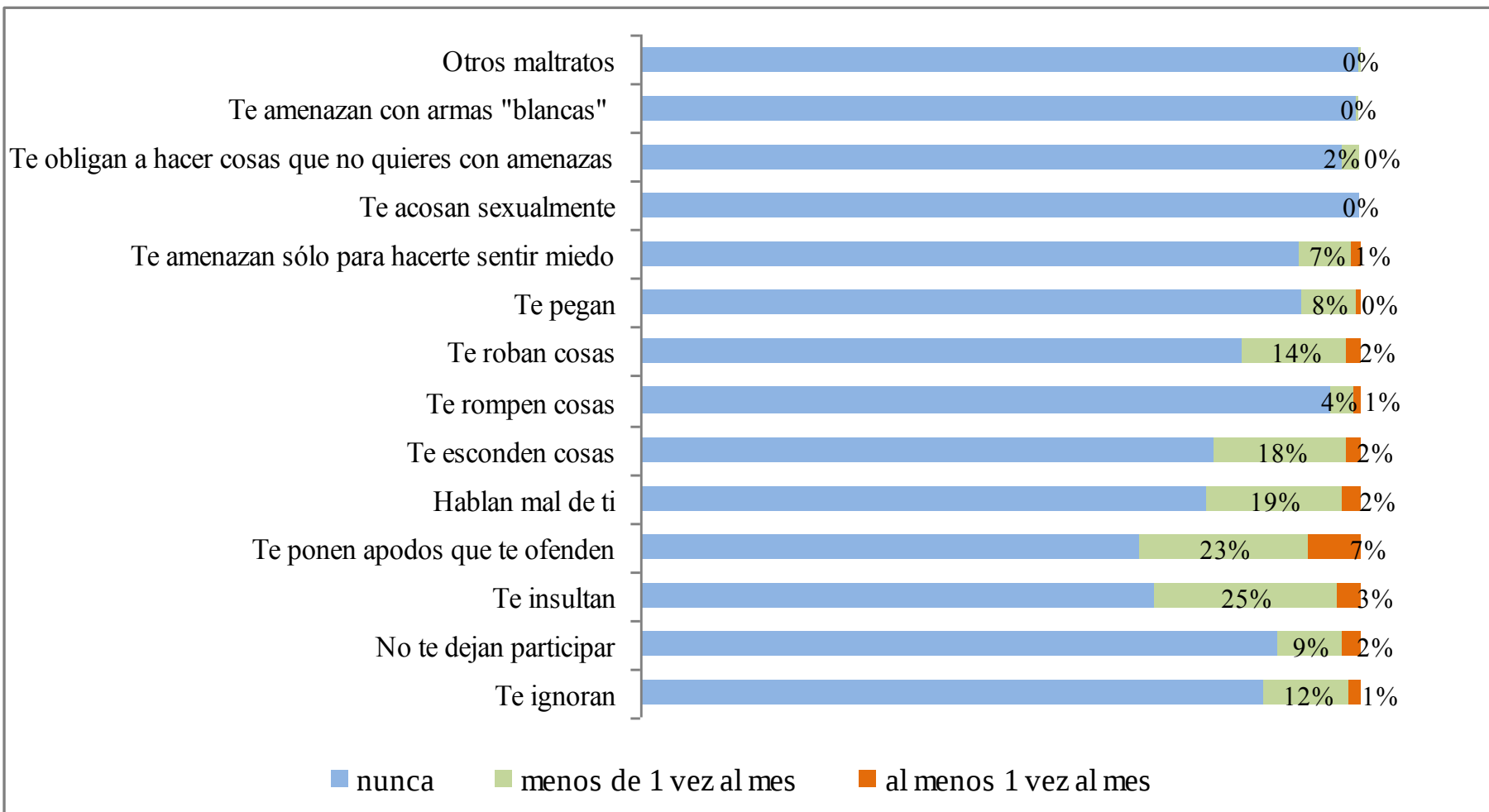


Frecuencia de ser objeto de conductas de acoso
en el colegio (víctima), en población adolescente.
Abancay, 2010

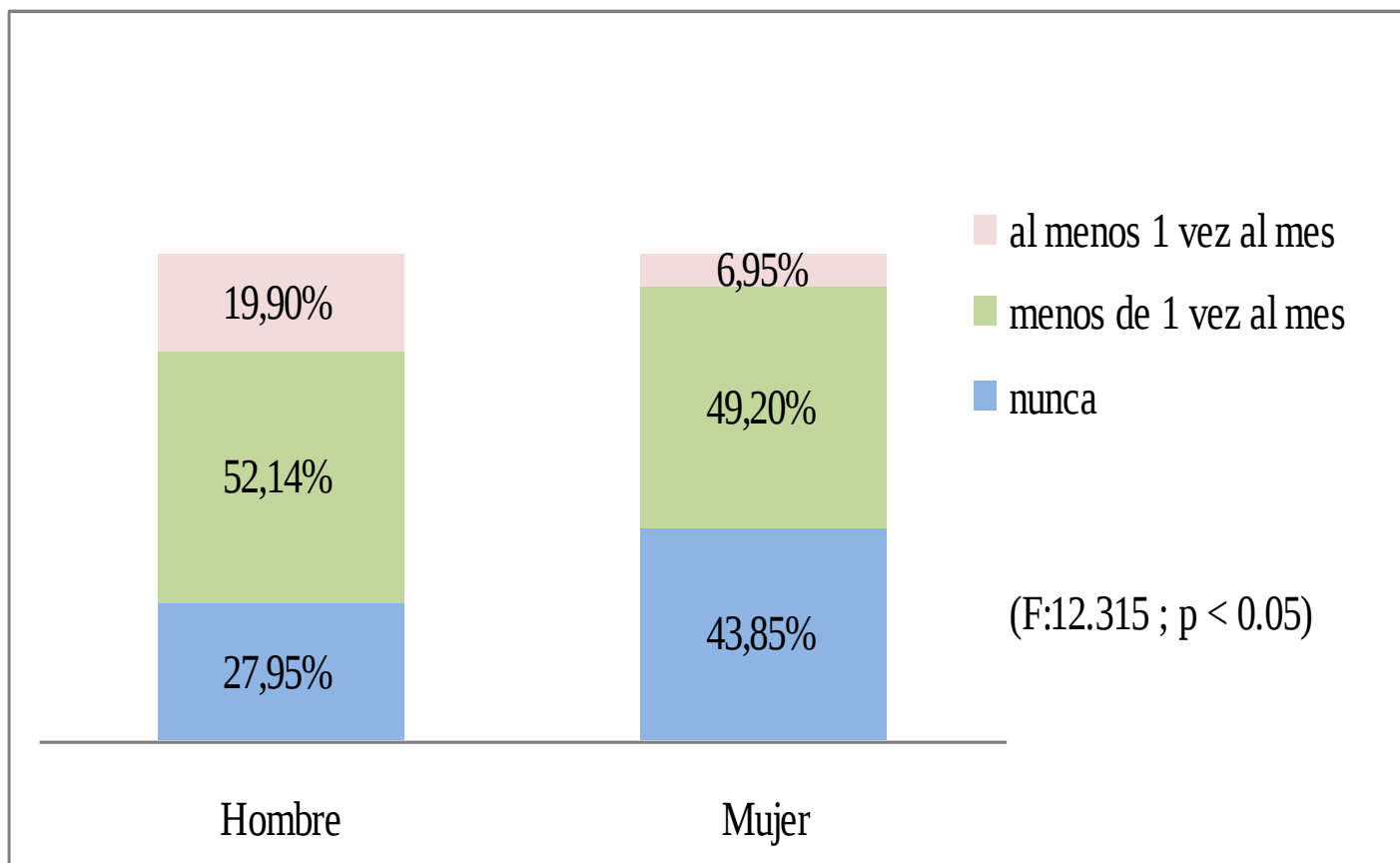


Fuente: INSM- EESMTA-2010

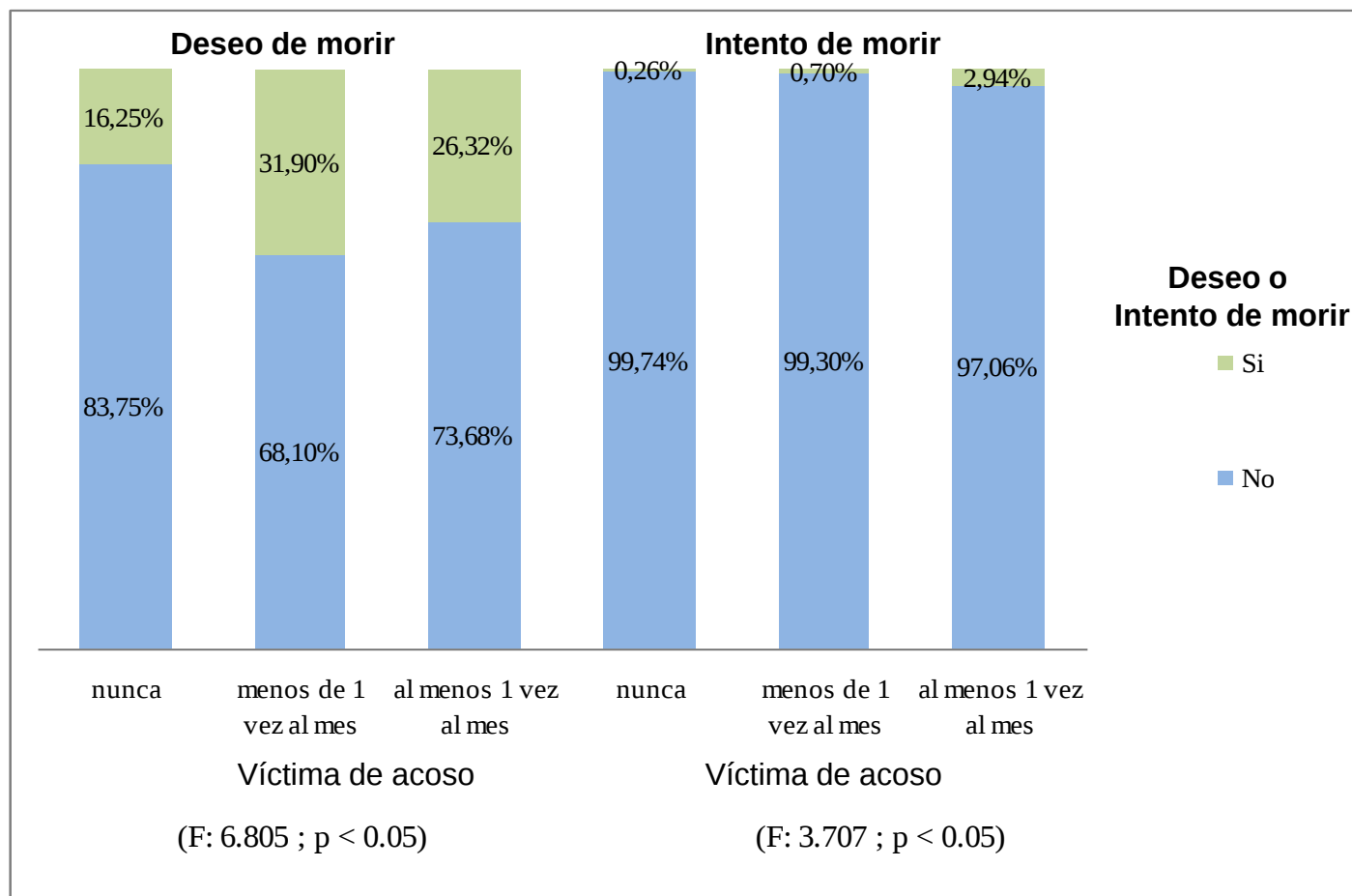
Conductas de acoso en el colegio referidas por las víctimas, en población adolescente. Abancay, 2010



Frecuencia de ser objeto de conductas de acoso
en el colegio, según sexo, en población adolescente.
Abancay, 2010



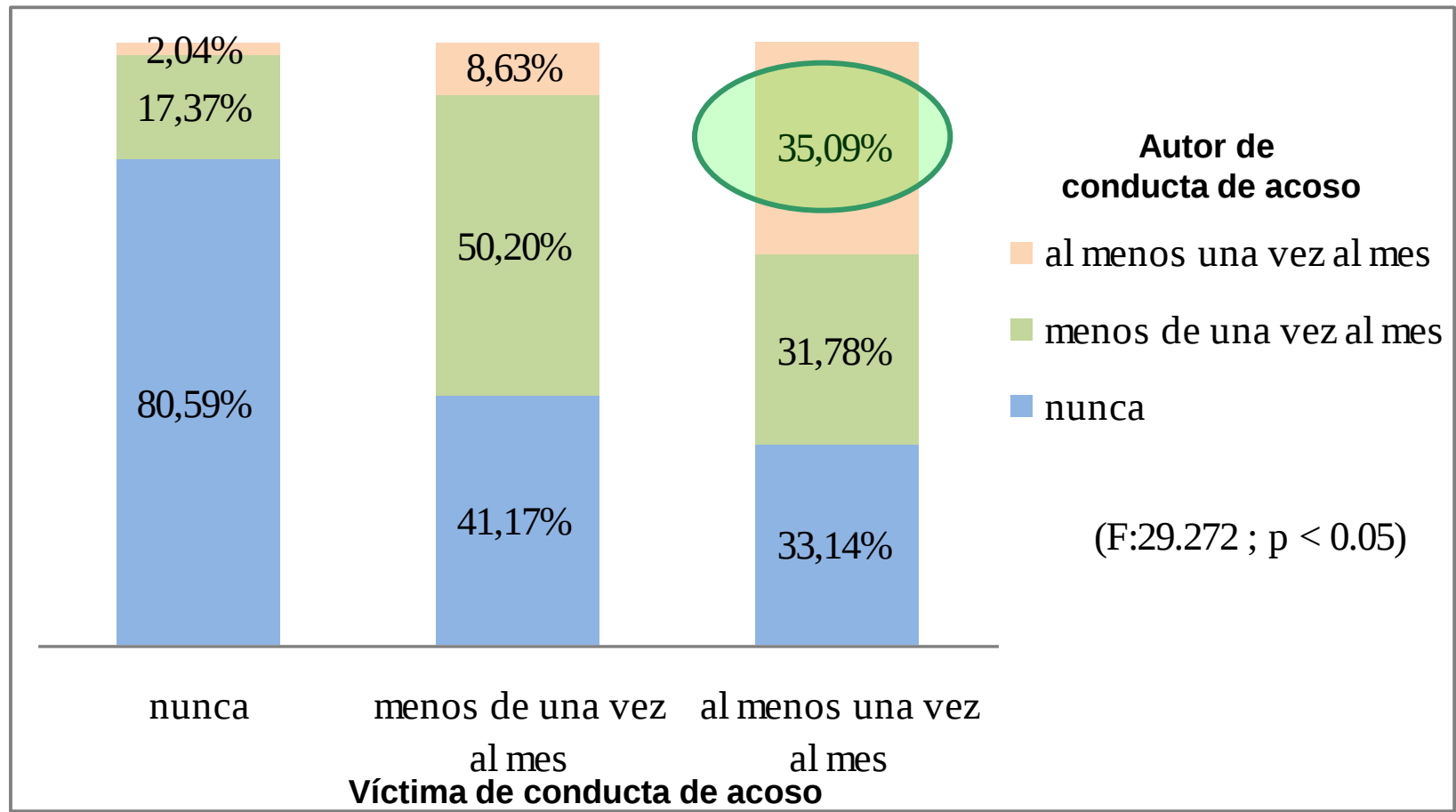
Prevalencia de vida de deseo de morir e intento suicida, según frecuencia de ser objeto de conductas de acoso en el colegio, en población adolescente. Abancay, 2010



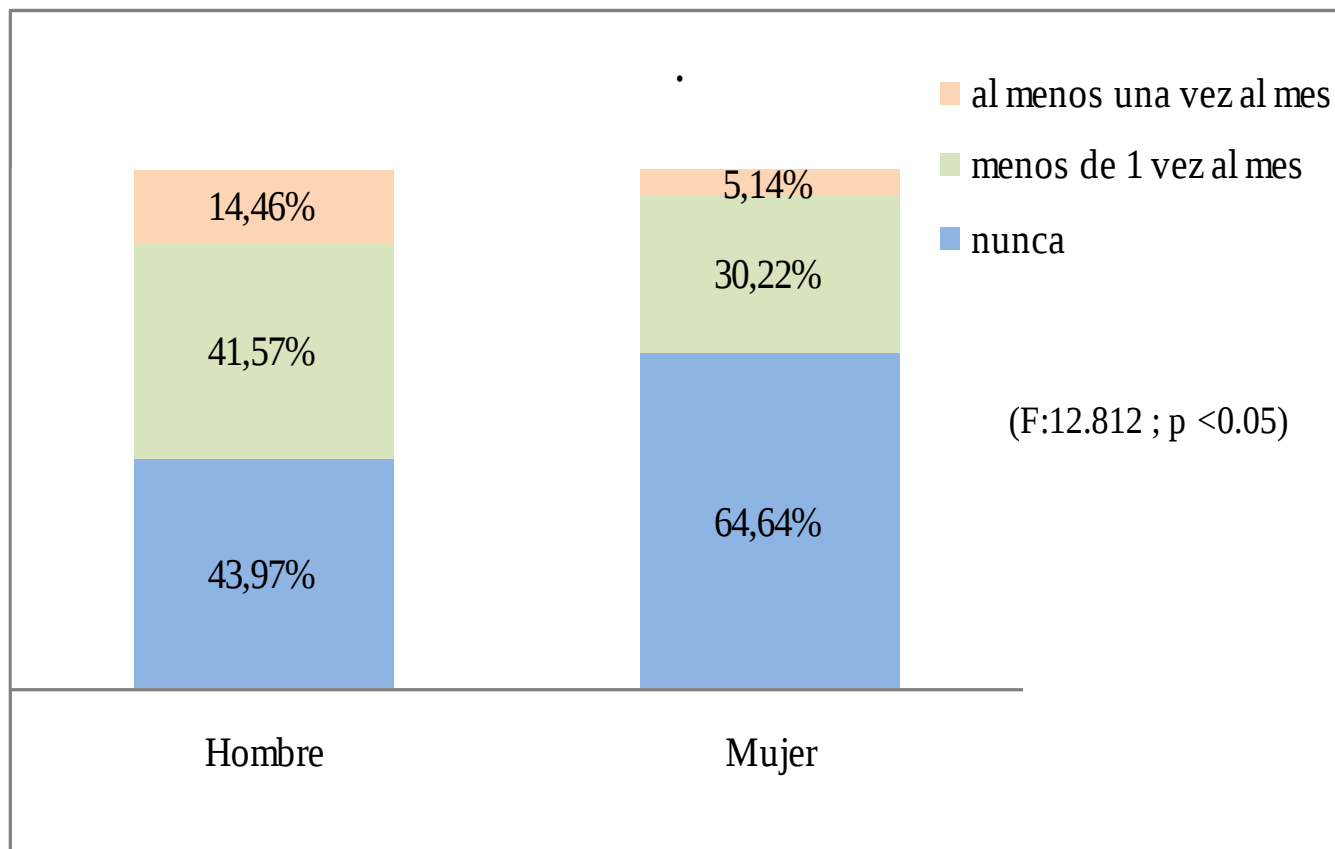
Fuente: INSM- EESMTA-2010

Prevalencia de infligir agresión según la frecuencia con que reciben conductas de acoso en el colegio, en población adolescente.

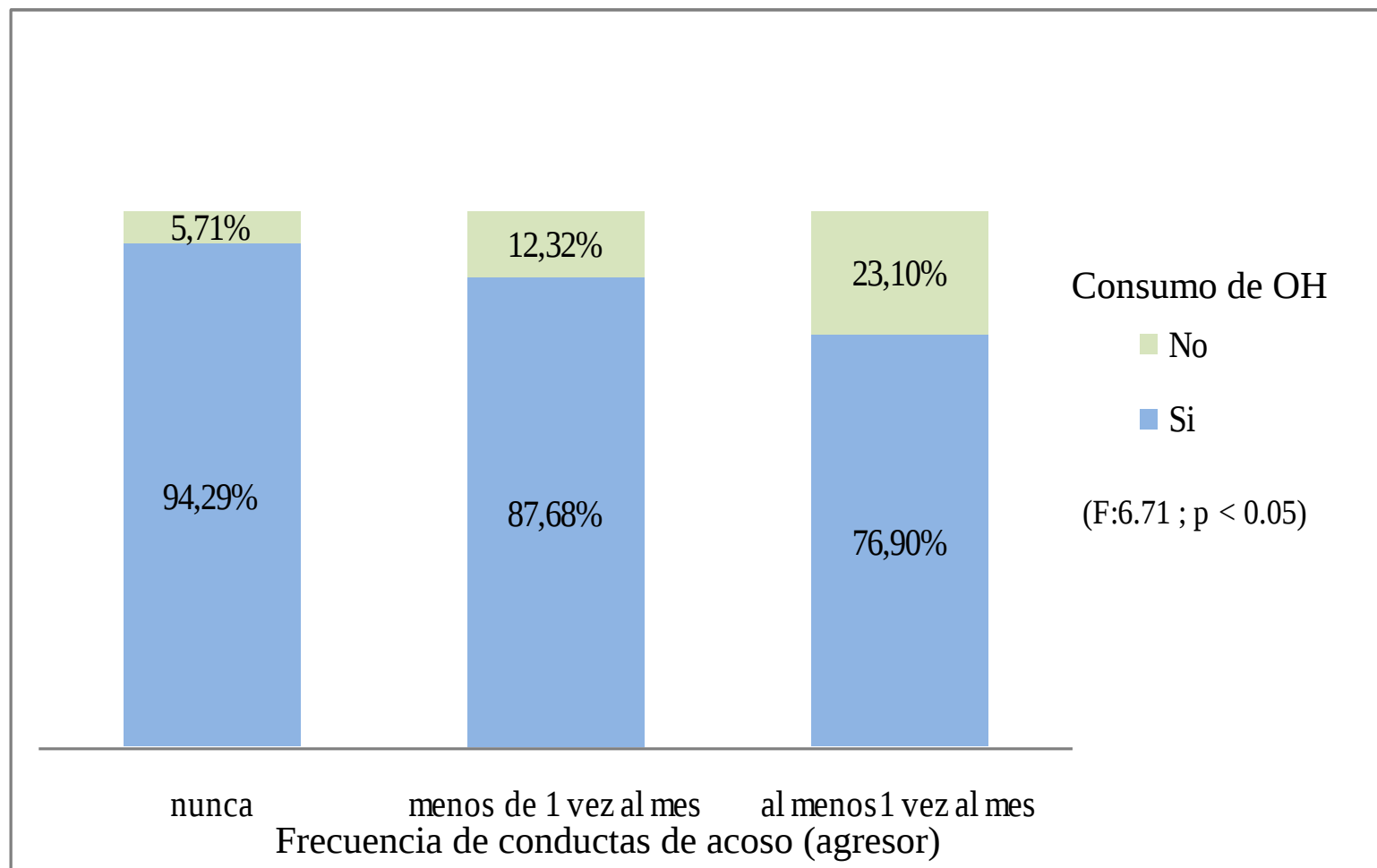
Abancay, 2010



Frecuencia de conductas de acoso en el colegio (agresor), según sexo, en población adolescente. Abancay, 2010

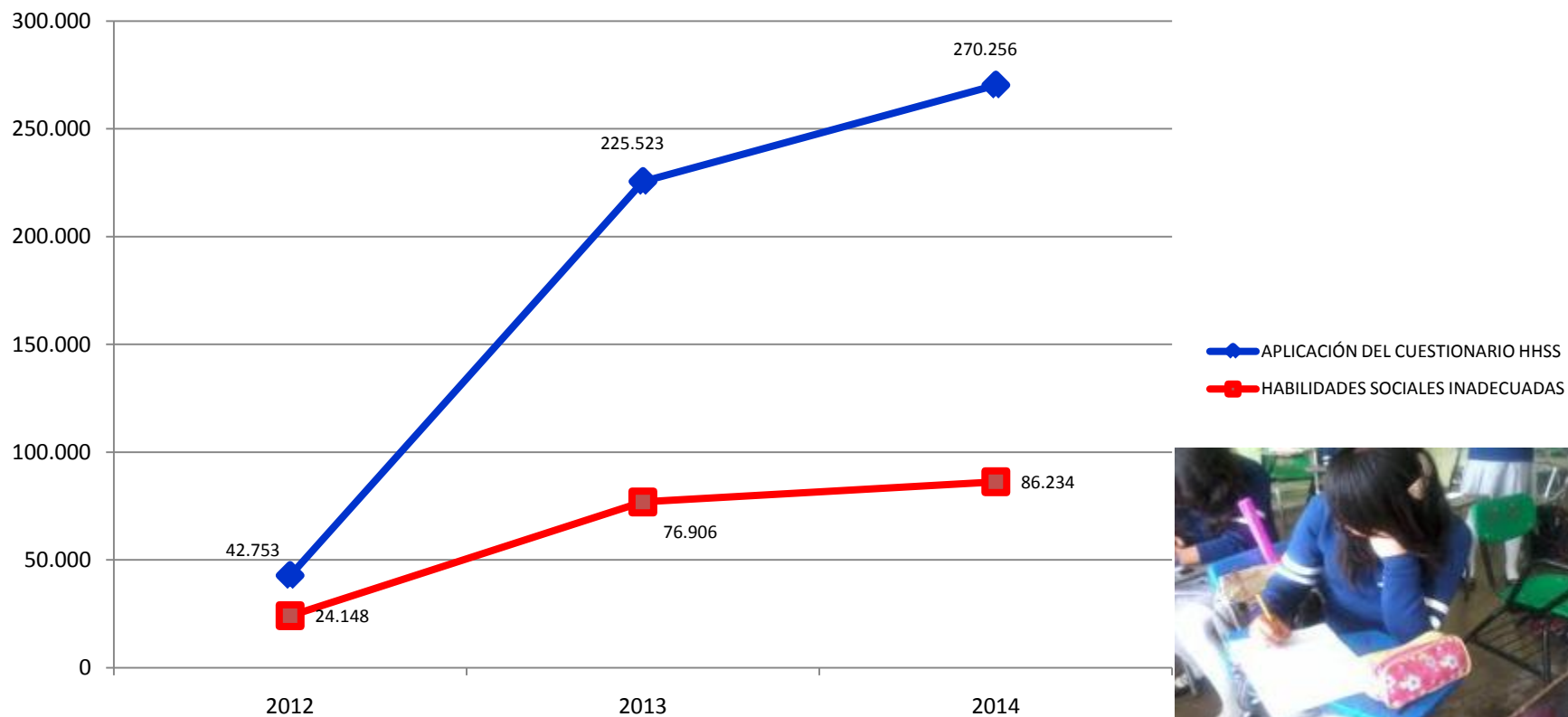


Prevalencia de consumo de alcohol en el último mes,
según frecuencia de conductas de acoso en el colegio (agresor),
en población adolescente.
Abancay, 2010



Fuente: INSM- EESMTA-2010

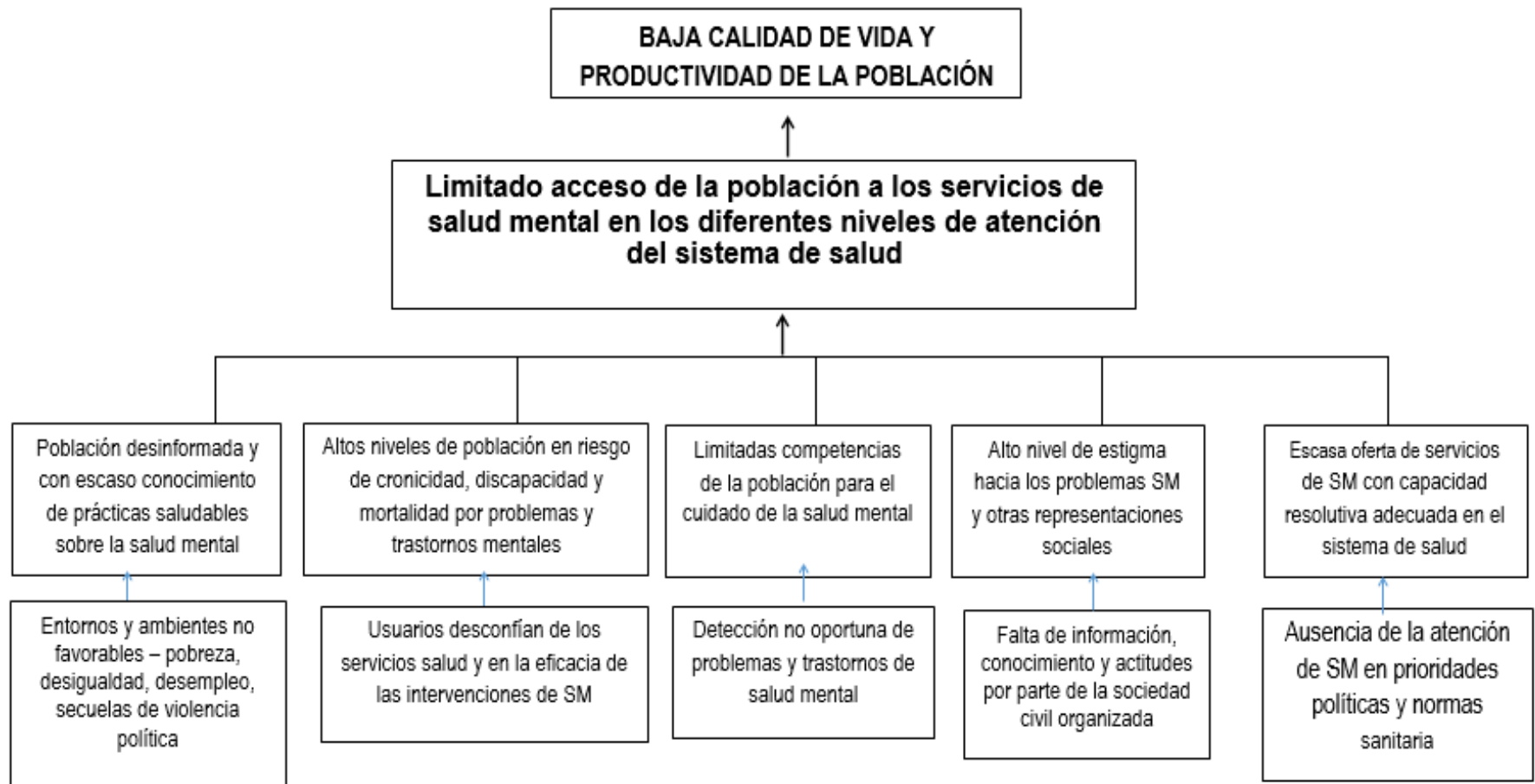
Habilidades sociales en adolescentes a nivel nacional 2012-2014



Retos

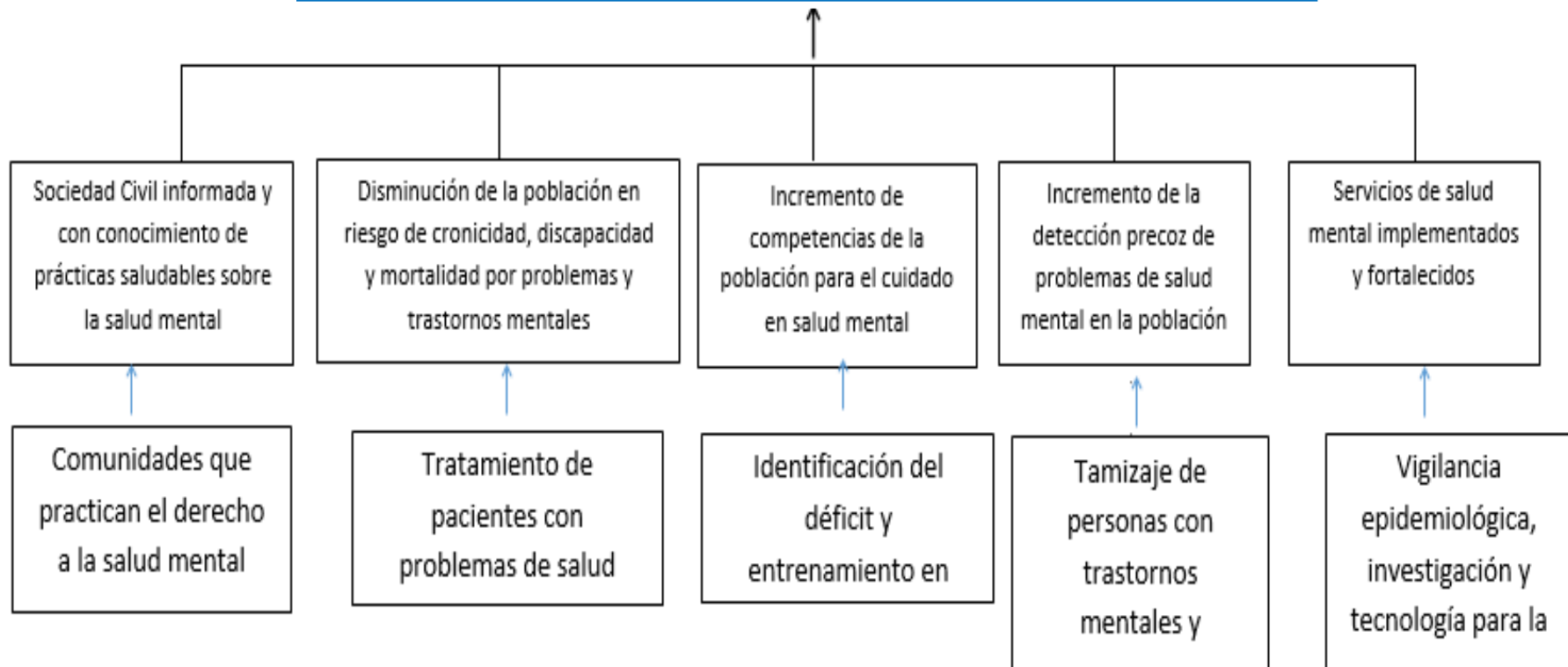
Identificación del problema

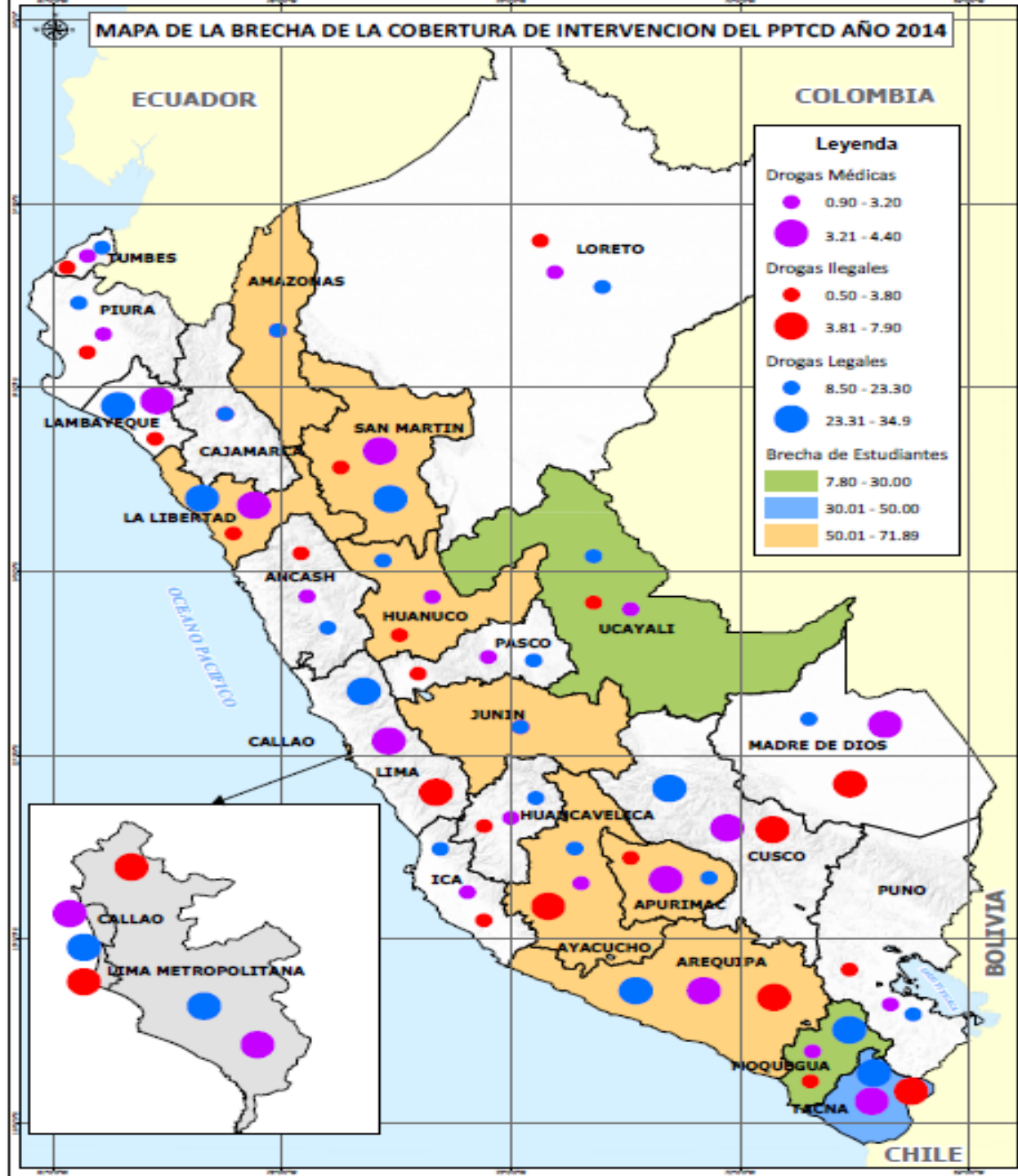
Limitado acceso de la población a los servicios de salud mental en los diferentes niveles de atención del sistema de salud



Resultado específico

Población en riesgo, con problemas psicosociales y trastornos mentales que accede a la atención integral de salud mental





Reto de la política pública

Reducir las brechas de cobertura de intervención preventiva y terapéutica asociada al consumo de drogas.

**Reducción de la morbi- mortalidad
por enfermedades no transmisibles
(Plan Bicentenario al 2021)**

**Resultado
Final**

**Disminución del consumo de drogas
en la población de 6 a 64 años**

**Resultado
Específico**

ESCOLARES
CON
HABILIDADES
PSICOSOCIALES
PARA LA
PREVENCIÓN
DEL CONSUMO
DE DROGAS



FAMILIAS
CAPACITADA
S EN
HABILIDADES
PARENTALES
PARA LA
PREVENCIÓN
DEL
CONSUMO
DE DROGAS

POBLACION
INFORMADA
Y
ORIENTADA
Y
ACONSEJAD
A SOBRE EL
CONSUMO
DE DROGAS

POBLACION
GENERAL
ATENDIDA EN
ADICCIONES
POR CONSUMO
DE DROGAS

POBLACION
PENAL
ATENDIDA EN
ADICCIONES
POR
CONSUMO DE
DROGAS

ADOLESCENTES
INFRACTORES
ATENDIDOS EN
ADICCIONES DEL
CONSUMO DE
DROGAS

POBLACION
AFECTADA POR
LA VIOLENCIA
FAMILIAR Y
SEXUAL
ORIENTADAS
SOBRE LOS
IMPACTOS
NEGATIVOS DEL
CONSUMO DE
DROGAS

COMUNIDA
D
ORGANIZAD
A PARA
PREVENIR EL
CONSUMO
DE DROGAS
Y OTROS
PROBLEMAS
PSICOSOCIAL
ES

Productos

**Dimensión
Educativa**

**Dimensión
Familiar**

Dimensión de Tratamiento

**Dimensión
comunitaria**



PERÚ

Presidencia del
Consejo de Ministros

Comisión Nacional para el Desarrollo
y Vida Sin Drogas - DEVIDA

Cambio de paradigma para la atención de personas con trastornos mentales

Del enfermo mental

Al ciudadano con necesidades de atención en salud mental

Del Hospital Psiquiátrico

A los centros comunitarios de salud mental

Del médico psiquiatra

Al equipo interdisciplinario

De la atención psiquiátrica

A los cuidados de la salud

De la exclusión

A la inclusión (Derechos)

Red de Servicios de SM integrada a los Servicios de Salud General



**Atención comunitaria en salud mental
(Cartera de servicios)**

```
graph TD; A([Atención comunitaria en salud mental  
(Cartera de servicios)]) --> B[DETECCION PRECOZ]; A --> C[CONSULTA:  
Medico  
Enfermería  
Psicológica]; A --> D[PSICOEDUCACION]; A --> E[ASESORAMIENTO FAMILIAR]; A --> F[MOVILIZACIÓN  
PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA]; A --> G[VISITA DOMICILIARIA]; A --> H[ASESORAMIENTO GRUPAL]; A --> I[REHABILITACION COMUNITARIA]; A --> J[SOPORTE COMUNITARIO]; A --> K[SEGUIMIENTO];
```

**DETECCION
PRECOZ**

**CONSULTA:
Medico
Enfermería
Psicológica**

PSICOEDUCACION

**ASESORAMIENTO
FAMILIAR**

**MOVILIZACIÓN
PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA**

**VISITA
DOMICILIARIA**

**ASESORAMIENTO
GRUPAL**

**REHABILITACION
COMUNITARIA**

**SOPORTE
COMUNITARIO**

SEGUIMIENTO

Una tarea imprescindible en la formación de las y los adolescentes peruanos es mejorar sus habilidades sociales. Reconociendo que el mundo de hoy necesita personas capaces de relacionarse satisfactoriamente con otras personas, actuar competentemente y afrontar las demandas, los retos y las dificultades de la vida, pudiendo lograr un bienestar personal y colectivo, y vivir una vida más satisfactoria.

Reto que es tarea de todos.....



Gracias